ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

**Аннотация**
**рабочей программы дисциплины «Преддипломная практика»**
**направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование**
**профиль «Физическая культура; безопасность жизнедеятельности»**

## 1. *Цель практики*

Цель практики: формирование комплекса универсальных и профессиональных компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и направленности (профилю) подготовки «Физическая культура; безопасность жизнедеятельности» посредством применения полученных в период обучения теоретических знаний, обеспечения непрерывности и последовательности в организации и проведении научно - исследовательской работы, умения самостоятельно решать исследовательские задачи в соответствии с направлением подготовки.

**Задачами практики** являются:

1. Приобретение опыта в разработке актуальной научной проблемы исследования.
2. Разработка программы проведения исследования.
3. Формирование умений и навыков самостоятельной работы при анализе, систематизации и интерпретации эмпирических данных научно-исследовательской деятельности.
4. Внедрение в практику собственных исследований, участие в работе научных конференций с результатами исследования.
5. Подготовка итогового отчета по преддипломной практике, включающий результаты научного исследования

## 2. Место практики в структуре образовательной программы. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах

Преддипломная практика Б 2 .О .0 6 (Пд ) проводится на 5 курсе, в течение 4 недель десятого семестра обучения в виде самостоятельной научно-исследовательского работы студента и работы совместно с научным руководителем.

Общее руководство преддипломной практики осуществляет заведующий кафедры. При необходимости для консультаций привлекаются высококвалифицированные специалисты, систематически занимающиеся научно-исследовательской и научнометодической деятельностью или иной профессиональной деятельностью, соответствующей направлению подготовки студента и являющимися специалистами в данной отрасли. Преддипломная практика студентов проводится в структурных подразделениях Университета на базе кафедры теории и методики физической культуры и спорта, профильных научно-исследовательских и образовательных учреждений, физкультурно-спортивных организаций, в центре по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям, научно-исследовательских лабораторий и центров.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения ОП ВО бакалавра обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП | Индикаторы достижения компетенций | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами |
|---|---|---|---|
| **УК-1** | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения постав-ленных задач | УК.Б-1.1 Выбирает источники информации адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению<br>УК.Б-1.2 .Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи<br>УК.Б.1.3.Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения | **Знает:**<br>- методы критического анализа и оценки современных научных достижений;<br>- основные принципы критического анализа.<br>**Умеет:**<br>- получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; - собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области;<br>- осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.<br>**Владеет:**<br>- исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;<br>- выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения;<br>- демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций. |
| **УК-2** | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК.Б-2.1 Формирует задачи в соответствии с целью проекта<br>УК.Б-2.2 Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в целях реализации проекта<br>УК.Б-2.3 Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта.<br>УК.Б-2.4 Аргументированно отбирает и реализует различные способы решения задач в рамках цели проекта | **Знает:**<br>- юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач;<br>- правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.<br>**Умеет:**<br>- обосновывать правовую целесообразность полученных результатов;<br>- проверять и анализировать профессиональную документацию;<br>- выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | к их реализации в целях реализации деятельности;<br>- анализировать нормативную документацию.<br>**Владеет:**<br>- правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы;<br>- правовыми нормами проведения профессионального обсуждения результатов деятельности. |
| **УК-3** | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК.Б-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели<br>УК.Б-3.2 Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата | Знать: круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде<br>Уметь: применять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде<br>Владеть: навыками работы поиска целей круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
| **УК-4** | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и<br><br>письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК.Б-4.1 выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия<br>УК.Б-4.2 ведет деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей | Знать:<br>- современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические, акцентологические, грамматические, лексические нормы русского литературного языка;<br>- грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков;<br>- универсальные закономерности структурной |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | стилистики официальных и неофициальных писем<br><br>УК.Б-4.3 ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий<br>УК.Б-4.4 выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык, с русского языка на иностранный<br><br>УК.Б-4.5 публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения<br><br>УК.Б-4.6 устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения | организации и самоорганизации текста.<br><br>Уметь:<br>- использовать государственный и иностранный язык в профессиональной деятельности;<br>- логически верно организовывать устную и письменную речь .<br><br>Владеть:<br>- техникой деловой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры;<br>- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике. |
| **УК-5** | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК.Б-5.1 демонстрирует уважительное отношение историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России<br>УК.Б-5.2 выбирает фор взаимодействия с други социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включ философские и этические учения УК.Б-5.3 осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с приняты нормами и правилами различных ситуациях межкультурного взаимодействия | Знать: историко-культурное развитие человека и человечества, основные философские категории и проблемы человеческого бытия, тенденции развития мирово историко-педагогического процесса Уметь: проявлять и транслировать уважительноеи береж отношение к историческом наследию и культурным традициям, выдвигатьгипотезы реше альтернативными вариантам решения, делать аргументированные выводы, применять полученны выводы для выявления и решения новых проблем<br>Владеть: навыками бережно отношения к культурному наследию и человеку, овладения элементарными методами исторического познания, умения работы с различными источниками исторической информации,<br>навыками работы с программными средствами общего профессионального назначения |
| **УК-6** | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию | УК.Б-6.1 Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения | **Знать:** способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей<br>**Уметь:** управлять своим временем, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | поставленной цели<br>УК.Б-6.2 Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении профессионально образования | выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни<br>**Владеть:** приемами оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач |
| **УК-7** | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленност и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК.Б-7.1.умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора и применения здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.<br>УК.Б.7.2.поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы ЗОЖ | Знать: цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности<br>Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности<br>Владеть: способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| **УК-8** | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК.Б-8.1 Поддерживает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно--гигиеническими нормами.<br>УК.Б-8.2 Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты | Знать: условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами; степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты<br>Уметь: поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов<br>Владеть: поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| **УК-9** | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК.Б-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике<br>УК.Б-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски | Знать:<br>-основы экономических и финансовых вопросов для принятия обоснованных экономических решений<br>Уметь:<br>- использовать экономические и финансовые знания в разных областях жизнедеятельности для принятия обоснованных экономических решений<br>Владеть:<br>- навыком принятия обоснованных экономических и финансовых решений в различных областях жизнедеятельности |
| **УК-10** | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК.Б-10.1.Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней<br>УК.Б-10.2.Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе<br>УК.Б-10.3.Соблюдает Правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции | Знать:<br>- теоретические основы государства и права;<br>- отличия правомерного от неправомерного поведения, их виды;<br>- основные положения Конституции РФ, а также законодательства о противодействии коррупции;-сущность коррупции как негативного социально-правового явления общественной жизни.<br>Уметь:<br>- ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность по противодействию коррупции;<br>- анализировать и использовать правовые |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | нормы в сфере противодействия и предупреждения коррупции;<br>- самостоятельно изучать уголовное законодательство по вопросам квалификации коррупционных преступлений, применять теоретические знания для разрешения практических вопросов по квалификации коррупционных преступлений и привлечению к уголовной ответственности виновных в совершении этих преступлений;<br>- использовать правовую и иную информацию в организации эффективного предупреждения правоохранительными органами коррупционных преступлений; определять приоритеты в борьбе с коррупцией |
| **ОПК-1** | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | ОПК 1.1. Знает: приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации.<br>ОПК 1.2. Умеет: применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследования. | **Знать:**<br>- специфику регулирования правоотношений в образовательной сфере на основе российского и международного законодательства<br>**Уметь:**<br>- соединять функциональные знания и нормы базовых социальных практик в эффективном решении задач<br>**Владеть:**<br>-навыками по защите прав и законных интересов участников образовательных правоотношений |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **ОПК-2** | Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) | ОПК-2.1.Знает: содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования ОП; сущность и методы педагогической диагностики особенностей обучающихся; сущность педагогического проектирования; структуру образовательной программы и требования к ней; виды и функции научнометодического обеспечения современного образовательного процесса;<br><br>ОПК-2.2.Умеет: учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации при проектировании ОП ВО; использовать методы педагогической диагностики; осуществлять проектную деятельность по разработке ОП; проектировать отдельные структурные компонеты ОП ВО ОПК-2.3. Владеет: опытом выявления различных контекстов, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации; опытом использования методов диагностики особенностей учащихся в практике; способами проектной деятельности в образовании. | Знать: закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем; основные принципы деятельностного подхода; педагогические закономерности организации образовательного процесса;<br>Уметь: разрабатывать цели, планируемые результаты, содержание, организационно-методический инструментарий, диагностические средства оценки результативности основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов, в том числе с использованием ИКТ;<br>Владеть: дидактическими и методическими приемами разработки и технологиями реализации основных и дополнительных образовательных программ; приемами использования ИКТ |
| **ОПК-3** | Способен организовывать совместную и индивидуальную | ОПК.Б-3.1. Умеет определяет и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной | Знать: цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образо- |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС | деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС ВО<br>ОПК.Б-3.2. Применяет методы психолого-педагогической диагностики с целью выявления индивидуальных особенностей, потребностей, проблем обучающихся, а также выявления одаренных обучающихся<br>ОПК.Б-3.3. Применяет формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности , в том числе с особыми образовательными потребностями. | вательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС ВО<br>Уметь: применять методы психолого-педагогической диагностики с целью выявления индивидуальных особенностей, потребностей, проблем обучающихся, а также выявления одаренных обучающихся<br>Владеть: методами, приемами и средствами организации учебной и воспитательной деятельности , в том числе с особыми образовательными потребностями |
| **ОПК-4** | Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей | ОПК-4.1.Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности<br>ОПК-4.2.Осуществляет отбор диагностических средств для определения уровня Сформированности духовно - нравственных ценностей ОПК-4.3.Применяет способы формирования воспитательных результатов на когнитивном, аффективном и поведенческом уровнях в различных видах учебной и внеучебной деятельности | Знать: основные этапы развития культур и цивилизаций, их характеристики; основные закономерности развития России и зарубежных стран, основные факты и явления; основные ценности Российскойкультурыи цив<br>Уметь: охарактеризовать основные черты в экономическо социальной, политической культурной сферах крупнейших цивилизаций; показывать вклад России и других государств в достижении мировых истории и культуры; анализировать исторические события, явления и процессы с точки зрения их значимой, ценностной для страны характеристики; выявлять ценностные духовно-нравственные основы в историческом процессе. Владеть: понятиями и терминами |
| **ОПК-5** | Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении | ОПК.Б-5.1. анализирует отечественный и зарубежный опыт, современные подходы к контролю и оценке результатов образования<br>ОПК.Б-5.2. осуществляет отбор педагогически обоснованных форм, методов и приемов организации контроля и оценки, применяет | Знать: отечественный и зарубежный опыт, современные подходы к контролю и оценке результатов образования;педаго обоснованные формы, методы и приемы организации контроля и оценки, современные оценочные средства.<br>Уметь: анализировать отечественный и зарубежный опыт, современные подходы к |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | современные оценочные средства, обеспечивает объективность оценки<br>ОПК.Б-5.3. разрабатывает контрольно-измерительные и контрольно-оценочные средства, интерпретирует результаты контроля и оценивания обучающихся. | контролю и оценке результатов образования;осуще отбор педагогически обоснованных форм, методов и приемов организации контроля и оценки, применять современныеоценоч средства, обеспечивать объективность оценки; разрабатывать контрольно измерительные и контрольно-оценочные средства, интерпретировать результаты контроля и оценивания обучающихся<br>Владеть: навыками осуществления контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и корректировки трудности в обучении |
| **ОПК-6** | Способен использовать психолого педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями | ОПК-6.1. Знает основы теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования.<br>ОПК-6.2. Умеет применять методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий.<br>ОПК-6.3. Владеет навыками проведения инженерных расчетов основных показателей | **Знать:**<br>основы теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования<br>**Уметь:**<br>применять методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий<br>**Владеть:**<br>навыками проведения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | результативности создания и применения информационных систем и технологий | |
| **ОПК-7** | Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | ОПК.Б-7.1. Определяет права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе<br>ОПК.Б-7.2. Умеет выстраивать конструктивное общение с коллегами и родителями по вопросам индивидуализации образовательного процесса | Знать: права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе.<br>Уметь: осуществлять обучение учебному предмету, взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ<br>Владеть: образовательны технологиями для достиже планируемых образовательн результатов обучения, выстраивать конструктивное общение с коллегами и родителями по вопросам индивидуализации образовательного процесса |
| **ОПК-8** | Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | ОПК-8.1. Знает основы организации научного исследования и основные его методы.<br>ОПК-8.2. Умеет определять научную проблему, планировать исследование и определять его методологию.<br>ОПК-8.3. Владеет навыками проведения научных исследований в профессиональной деятельности.<br>ОПК-8.4. Уверенно пользуется информационно-коммуникационными технологиями, технологиями поиска, обработки и представления информации в рамках научного исследования.<br>ОПК-8.5. Владеет методами обработки результатов исследований с использованием | Знать информационно-коммуникационные технологии<br>Уметь решать стандартные задачи в области физической культуры и спорта с использованием информационно коммуникационных технологий.<br>Владеть способностью использовать информационно-коммуникационные технологий в профессиональной деятельности. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | математической статистики. | |
| **ОПК-9** | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК.Б-4.1 Знает как использовать информационно – коммуникационные технологии при поиске необходимой информации<br>ОПК.Б-4.2 Умеет проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений<br>ОПК.Б-4.3 Знает современные интерактивные программные комплексы для выполнения и редактирования текстов, изображений и чертежей<br>ОПК.Б-4.4 Умеет использовать современные средства автоматизации разработки выполнения конструкторской документации<br>ОПК.Б-4.5 Владеет современными программными средствами подготовки конструкторско-технологической документации | **Знает:**<br>как использовать информационно – коммуникационные технологии при поиске необходимой информации;<br>современные интерактивные программные комплексы для выполнения и редактирования текстов, изображений и чертежей<br><br>**Умеет:**<br>проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;<br>использовать современные средства автоматизации разработки выполнения конструкторской документации<br><br>**Владеет:**<br>современными программными средствами подготовки конструкторско-технологической документации |
| **ПК-1** | Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности | ПК.-Б.1.1. Способен осваивать основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно управленческих задач<br>ПК.-Б.1.1. Способен использовать основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно управленческих задач | **Знать:** основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно управленческих задач<br><br>**Уметь**: использовать основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно управленческих задач<br>**Владеть:** навыками использовать основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | педагогических, научно-методических и организационно управленческих задач |
| **ПК-2** | Способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем раз-вития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся | ПК-Б.2.1. Способен участвовать в разработке приоритетных направлений развития образовательной системы РФ, требований примерных образовательных программ по учебному предмету.<br>ПК- Б.2.2. Способен осуществлять профессиональную деятельность по вопросам организации и реализации образовательного процесса | **Знать:**<br>- приоритетные направления развития образовательной системы РФ, требования примерных образовательных программ по учебному предмету;<br>- перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса;<br>- теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся;<br>- программы и учебники по преподаваемому предмету.<br>**Уметь:**<br>- критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования;<br>- конструировать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся;<br>- разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение.<br>**Владеть:**<br>- навыками конструирования предметного содержания и адаптации его в соответствии с особенностями целевой аудитории. |
| **ПК-3** | Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных | ПК.Б. - 3.1. Способен использовать современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей занимаю-щихся. | **Знать**: способы использования современных педагогических технологий реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся<br>**Уметь:** осуществлять выбор |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | предметно-методических подходов и образовательных технологий | ПК-Б.3.2. Способен осуществлять выбор образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения | образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения.<br>**Владеть:** способностью осуществлять профессиональную деятельность по вопросам организации и реализации образовательного процесса |
| **ПК-4** | Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с ОВЗ | ПК-Б.4.1 Способен устанавливать контакты с обучающимися разного возраста и их родителями, другими педагогическими и иными работниками.<br>ПК-Б.4.2. Способен использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех категорий обучающихся. | **Знать:**<br>современные педагогические технологии установления контакта с обучающимися разного возраста, их родителями и педработниками.<br>**Уметь:**<br>использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех категорий обучающихся.<br>**Владеть:**<br>Опытом проведения занятий по ЛФК с обучающимися; навыками применения спортивного оборудования в процессе физической реабилитации. |

4. **Разработчик:** доц. кафедры спортивных дисциплин Кубеков Э.А., Кочкаров Э.Э.